

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		こののけら		公表日		令和 8年 3月 1日	
部・体制	1	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
業務改善	2	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。		2		必要に応じて適切な教員教材を準備していきたい。	
	3	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2				
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	2				
	5	保護者向け評価表により、保護者等の意向を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2				
	6	従事者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2			
	8	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2				
適切な支援の提供	9	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、こどもや保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2				
	11	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2				
	12	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2				
	13	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォームなどアセスメントや、日々の観察結果などを含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2				
	14	「保育所等訪問支援計画」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2				
	15	「保育所等訪問支援計画」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2				
	16	訪問前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		対応での打ち合わせが終了し、場は準備が整っている。		
	17	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2				
	18	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援方法を尊重して支援を行っているか。	2				
関係機関や保護者との連携	19	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2				
	20	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しを必要と判断し、適切な見直しを行っているか。	2				
	21	障害児施設支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した上で参加しているか。	2				
	22	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、教育福祉、保健、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		自分から良好な関係を築けるよう心がけている。		
	23	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小・中学校)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		関係員を通じて情報共有している。		
	24	職員の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2			外部研修には都合が合う限り参加してもらっており、より多くの職員が参加できるように情報収集を力を入れる。	
	25	(自立支援)協議会等こども部や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2				
	26	日頃からこどもの状況を保護者と伝え、こどもの発達の状態や課題について共通理解を深めているか。	2		アプリを利用している利用者に相談や面談時に情報共有し共通理解を深めている。		
保護者への説明等	27	事業の対応力の向上を図る観点から、事業に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や体験的研修を行っているか。	2		情報を提供している。		
	28	事業の対応力の向上を図る観点から、事業に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や体験的研修を行っているか。	2		説明時に丁寧に説明している。		
	29	事業の対応力の向上を図る観点から、事業に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や体験的研修を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	30	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	31	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	32	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	33	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	34	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	35	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	36	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
訪問先施設への説明等	37	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	38	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	39	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	40	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
非常時の対応	41	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	42	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	43	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	44	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	45	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		
	46	定期的に、事業所からの子どもや保護者に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	2		説明時に担当者会議を開き説明している。		